

السنة السادسة - نص الاختبار-	اختبار تجريبي لمناظرة الالتحاق بالمدارس الإعدادية النموذجية المادة : اللغة العربية -	وزارة التربية الثلاثي الثالث
---------------------------------	---	---------------------------------

خُلِّفْتَ لِزَمَنِ غَيْرِ زَمَنِي.

أَيُّ بَنِي،
إِنِّي لِأَعْلَمُ أَنَّكَ خُلِّفْتَ لِزَمَنِ غَيْرِ زَمَنِي، وَرُبَيْتَ تَرْبِيَّةً غَيْرَ تَرْبِيَّتِي، وَنَسَأْتَ فِي بَيْتِي غَيْرَ بَيْتِي.

لَقَدْ كُنْتُ فِي زَمَنِي عَبْدَ التَّقَالِيدِ وَالْأَوْضَاعِ، وَأَنْتَ فِي زَمَنِ يُخَالِفُ التَّقَالِيدَ وَالْأَوْضَاعَ. وَكُنْتُ فِي زَمَنِ شِعَارُهُ الطَّاعَةُ لِأَبِي وَلِأَوْلِي أَمْرِي، وَأَنْتَ فِي زَمَنِ شِعَارُهُ التَّمَرُّدُ عَلَى سُلْطَةِ الْأَبَاءِ.

تَعَلَّمْتُ أَوَّلَ أَمْرِي فِي كُتَابِ نَجْلِسُ فِيهِ عَلَى الْحَصِيرِ، وَيُعَلِّمُنَا مُدْرَسٌ عَرَبِيَّةً تَتَوَالَى مَعَهُ مُحَاوَلَاتُنَا فَيَضْرِبُ عَلَى الْهَفْوَةِ وَعَدَمِ الْهَفْوَةِ، وَيُعَاقِبُ عَلَى الْخَطَا وَالصَّوَابِ لَكِنَّ الْقَلْبَ مَمْلُوءٌ طُمَائِينَةً، وَيَمْرُنُ يَدَهُ بِالْعَصَا فِينَا كَمَا تَمْرُنُونَ أَيْدِيَكُمْ عَلَى الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ.

وَأَنْتَ، تَعَلَّمْتَ فِي رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ حَيْثُ تُشْرَفُ عَلَيْكُمْ آنِسَةٌ رَقِيقَةٌ مُهَذَّبَةٌ، وَتُقَدِّمُ لَكَ تَعْلِيمَ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ فِي إِطَارِ مِنَ الصُّورِ وَالرُّسُومِ وَالْأَغَانِي.

ثُمَّ لَمَّا صَبَوْتُ، تَعَلَّمْتَ فِي الْمَدَارِسِ الْعَصْرِيَّةِ حَيْثُ تُنْقَلُ إِلَيْكَ كُلُّ أَسَالِيبِ الْمَدِينَةِ... وَلَوْ عَدَدْتُ لَكَ الْفُرُوقَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ فِي زَمَنِي وَزَمَنِكَ، وَتَعْلِيمِي وَتَعْلِيمِكَ، وَبَيْتِي وَبَيْتِكَ، لَطَالَ الْأَمْرُ.

لَكِنْ بَرَعَمُ كُلِّ هَذَا، فَالْفُرُوقُ مَهْمَا كَانَتْ فُرُوقٌ جُزْئِيَّةً، وَلَا يَزَالُ بَيْنِي وَبَيْنَكَ وَجُوهٌ شَبِهَ أَعْمَقُ مِنْ هَذِهِ الْمَظَاهِرِ. فَالتَّغْيِيرَاتُ بَيْنَ النَّاسِ مَهْمَا اخْتَلَفَتْ أُمُورٌ عَرَضِيَّةٌ، أَمَّا الْإِنْسَانُ فِي جَوْهَرِهِ فَيَرْجِعُ إِلَى أُصُولٍ وَاحِدَةٍ.

وَمِنْ أَجْلِ هَذَا كَانَتْ تَجَارِبُ السَّلَفِ تُفِيدُ الْخَلْفَ أَيْضًا، وَأَهْمُ مَا جَرَّبْتُ فِي حَيَاتِي أَنِّي رَأَيْتُ قَوْلَ الْحَقِّ وَالتَّزَامَهُ، وَتَحَرِّيَ الْعَدْلِ وَعَمَلَهُ، يُكْسِبُ الْإِنْسَانَ مِنَ الْمَزَايَا مَا لَا يُفَقِّرُ.

وَلَقَدْ احْتَمَلْتُ فِي سَبِيلِ ذَلِكَ الْمَشَقَّاتِ الْعَدِيدَةَ، وَأَعْضَبْتُ بَعْضَ الْأَنْامِ، لَكِنِّي بِرَعْمِ ذَلِكَ اسْتَفَدْتُ رَاحَةَ الضَّمِيرِ، وَاسْتَفَدْتُ ثِقَةَ النَّاسِ بِمَا أَقُولُ وَمَا أَعْمَلُ، وَلَقَدْ اسْتَفَدْتُ مِنْهُ مَا دِيًّا أَكْثَرَ مِمَّا اسْتَفَادَ غَيْرِي مِمَّنْ لَمْ يَلْتَزِمُوا الْحَقَّ، وَلَمْ يُرَاعُوا الصِّدْقَ وَالْعَدْلَ.

فَإِذَا أَرَدْتُ أَنْ تَنْتَفِعَ بِتَجْرِبَتِي، فَاسْعَ التَّزَامًا بِالْحَقِّ وَالصِّدْقِ وَالْعَدْلِ فِي جَمِيعِ أَعْمَالِكَ، مَهْمَا تَكُنُ النَّتِيجَةُ.

أحمد أمين – رسالة إلى ولدي – بتصرف

1) أوزع الاحداث المقترحة بحسب مقاطع النصّ

* الكاتب يفيد ابنه بمُحصّلة تجربته

* الكاتب يعدّد مزايًا طريقة نشأته

* الكاتب يعدّد الفروق بينه وابنه

حدث وضع البداية
حدث سياق التحوّل
حدث وضع النهاية

2) قال الراوي: " لو عدّدت لك الفروق بيني وبينك في زمني وزمنك وتعليمي وتعليمك وبيئتي وبيئتك لطال الأمر.

أعيّن لكلّ مجال شكل الاختلاف وأنقل في كلّ مرّة القرائن الدالّة

القرينة الدالّة	شكل الاختلاف (المقارنة)		مجال الاختلاف
	الابن	الكاتب	
			السّلك
			صنف التّعليم
			بيئة التّعليم

3) قدّم الأب لابنه نصيحة تحقّق فيه راحة الضمير وتكسبه مادّيًا . فيم تتمثّل هذه النصيحة؟

.....

4) قال الأب: " ولقد استفدت منه مادّيًا أكثر ممّا استفاد غيري ممّن لم يلتزموا الحقّ ولم يراعوا الصّدق والعدل. "

بيّن كيف يُكسب الصّدق والعدل الإنسان مادّيًا

.....

5) وظّف الأب مؤسّر الزّمن لينقل لابنه خلاصة تجربته في الحياة فتحدّث عن الماضي البعيد والماضي

القريب . أوزع المعطيات داخل الجدول

- تجارب السلف تفيد الخلف

- النّشأة في ظروف صعبة شكّلت شخصيّة منضبطة

- الاستفادة من التزام الصّدق والحق

حدث الماضي البعيد	حدث الماضي القريب	خلاصة التجربة

6) ايت بمثال تبيّن من خلاله كيف يستفيد الخلف من السلف

.....

7) أ) - أشرح العبارة المسطرّة في المقطع الموالي حسب السّياق

أَغْضَبْتُ بَعْضَ الْأَنَامِ:

ب) - وظّف العبارة " تحرّى " في جملة مفيدة

ج) استخراج من النص ما يفيد " ثانوي "

القسم الثاني (قواعد اللغة) (6ن)

1) أنقل المقاطع المسطرة في النص وأحدّد وظيفة كلّ منها

المقطع	الوظيفة
<u>يُعَلِّمُنَا</u>
<u>طُمَأْنِينَةً</u>
<u>أَنِسَةً رَقِيقَةً مُهَذَّبَةً</u>
<u>أَنَّكَ</u>
<u>أُمُورٌ عَرَضِيَّةٌ</u>

2) أعيد كتابة الجملتين وأدخّل على الجملة الثانية ناسخا يفيد التحوّل متبوعا باسم فاعل وأشكّل شكلا تامّا

كنت في زمن شعاره الطاعة لأبي ولأولياء أمري (1) وأنت في زمن شعاره التمرّد على سلطة الآباء (2)

3) أقرأ وأحدّد نوع المركّب في الجملة

- يُعَلِّمُنَا مُدَرِّسٌ عَرَبِيَّةٌ :
- احْتَمَلْتُ فِي سَبِيلِ ذَلِكَ الْمَشَقَّاتِ الْعَدِيدَةَ :
- يَكْسِبُ الْإِنْسَانُ مِنَ الْمَزَايَا مَا لَا يُقَدَّرُ :

4) أقرأ وأشكّل أواخر الكلمات الموضوعّة بين قوسين

- لقد كنت في زمني (عبد) التقاليد و (الأوضاع)
- وأنت في زمن يخالف التقاليد و (الأوضاع)
- تجارب السلف تفيد (الخلف)

5) رأيت قول الحقّ والتزمته وتحريّت العدل وعملته

أمر

بنتنا:

بنتان:

بنات:

6 أ) أعيد كتابة الجملة مؤكّدا الفعل بمفعول مطلق مبين لنوع وقوع الفعل مركّبا نعتيا

- وعلّمنا مدرّس عربيّة يضرب على الهفوة وعدم الهفوة .

6ب) أعيد كتابة الجملة وأجعل المفعول لأجله حالاً .
إِسْعَ التِّزَامًا بِالْحَقِّ وَالصِّدْقِ وَالْعَدْلِ فِي جَمِيعِ أَعْمَالِكَ .

6ج) أعوّض المركّب الموصوليّ بمفعول مطلق مركّب إضافيّ
- تحرّي العدل و عمله يكسب الإنسان من المزايا ما لا يقدر

6) أستند إلى العبارات المدرجة بالجدول وأتمّ تعمييره حسب الطّلب وأشكل

المصدر معرفة مرفوع	اسم المفعول مذكر مفرد نكرة مرفوع	اسم الفاعل مذكّر مفرد نكرة مرفوع	الفعل في الماضي مع الغائب	الفعل كما ورد في النّصّ
الطّاعَةُ				////////////////////
	////////////////////			صَبَّوَتْ
.....	منه	استفدتُ
				إِسْعَ

القسم الثالث : الإنتاج الكتابي

نص الموضوع : إجتمع أفراد العائلة لقضاء السّهرة فاختلفت الآراء حول البرامج التي ستتمّ متابعتها ودار حوار بين شقّين من الحضور حاول خلاله كلّ طرف تبرير اختياره .

أنّج نصّاً سرديّاً تصف خلاله أجواء السّهرة العائليّة وتنقل الحوار الذي دار بين الشقّين المختلفين في الرّأي واذكر ما آل إليه الامر في النهاية.

