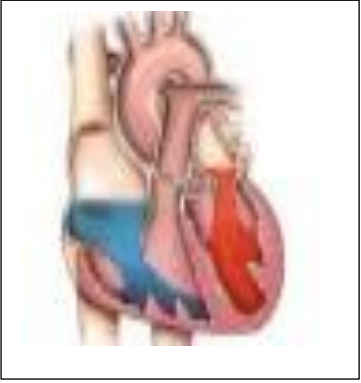
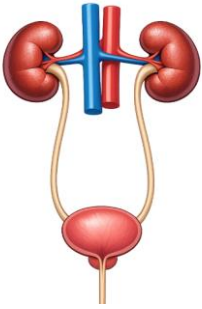
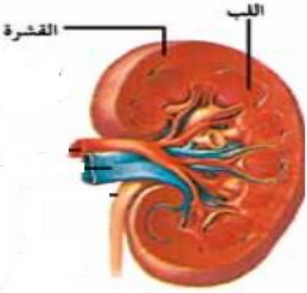


التمرين الأول:

اختر الإجابة الصحيحة في كل مسألة من المسائل التالية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

	1) يمثل الرسم المقابل طور: ا- الانبساط العام لأن جميع الصمامات مفتوحة ☐ ب- الانبساط العام لأن جميع الصمامات مغلقة ☐ ج- الانقباض البطيني لأن الصمامات القلبية مغلقة والصمامات الأذينية مفتوحة ☐ د- الانقباض الأذيني لأن الصمامات القلبية مفتوحة والصمامات الأذينية مغلقة ☐
	2) الترتيب السليم للمسالك البولية في الجهاز البولي هو : ا- الحويض - المثانة - الاكليل - الحالب ☐ ب- الحالب - الحويض - المثانة - الاكليل ☐ ج- الحويض - الحالب - المثانة - الاكليل ☐ د- الحويض - الاكليل - المثانة - الحالب ☐
	3) إثر نشاط عضلي مكثف : ا- يرتفع الإيقاع التنفسي و ينخفض نسق دقات القلب ☐ ب- ينخفض الإيقاع التنفسي و يزداد نسق دقات القلب ☐ ج- ينخفض الإيقاع التنفسي و ينخفض نسق دقات القلب ☐ د- يرتفع الإيقاع التنفسي و يزداد نسق دقات القلب ☐

	4) يعود المظهر الحبيبي للقشرة الكلوية بالكلية الى وجود: ا- الانابيب البولية ☐ ب- محافظ بومان و الكبيبات الكلوية ☐ ج- محافظ بومان و الانابيب البولية ☐ د- الانابيب البولية و القنوات الجامعة ☐
---	--

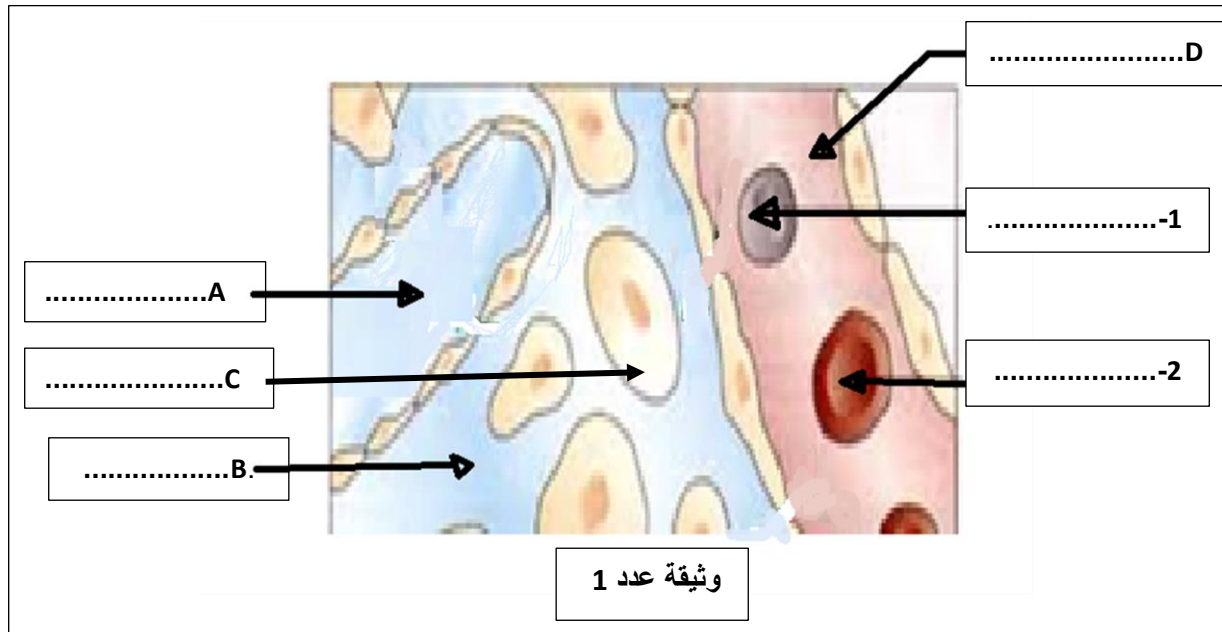


5) من الخصائص الملائمة للتبادلات بين الشعيرات الدموية والسائل الخلالي في مستوى النسيج الحي:

- ☐ ا- صغر مساحة التبادلات وارتفاع الضَّغط داخل الشعيرات الدموية
- ☐ ب- صغر مساحة التبادلات وسمك جدار الشعيرات الدموية
- ☐ ج- اتَّساع مساحة التبادلات وانخفاض الضَّغط داخل الشعيرات الدموية
- ☐ د- اتَّساع مساحة التبادلات وارتفاع الضَّغط دخل الشعيرات الدموية

التمرين الثاني:

تمثِّل الوثيقة عدد 1 رسماً مبسطاً لمختلف الأقسام السائلة في جسم الإنسان:



1) أكتب على الرسم البيانات الموافقة للحروف A و B و C و D والبيانات الموافقة للأرقام 1 و 2.

2) بالاعتماد على مكتسباتك حدِّد الحروف الموافقة للسوائل التي تكون الوسط الداخلي للجسم.

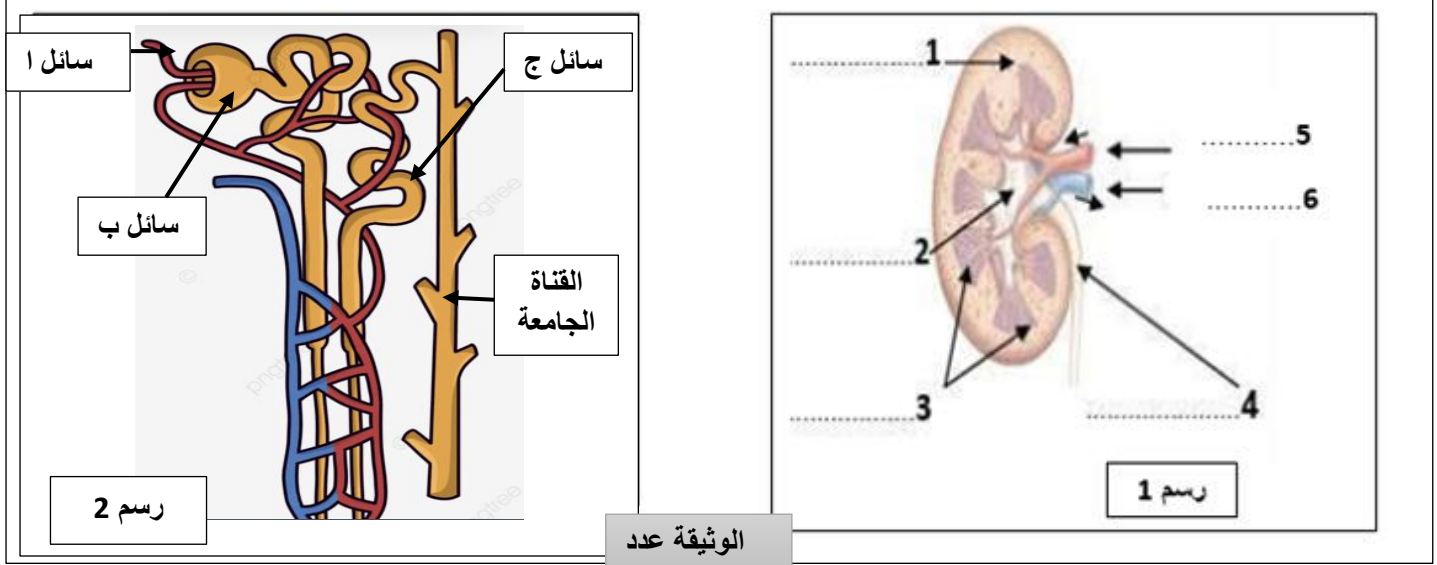
3) أذكر الفرق بين السائلين A و D من حيث المكونات.

4) جسم على الرسم باستعمال سهام انتقال المغذيات الخلوية و الغازات التنفسية بين سائل الوسط الداخلي للجسم.

5) ذكّر بأهم وظائف الوسط الداخلي في الجسم:

التمرين الثالث :

تبرز الوثيقة عدد 2 رسما توضيحيا لمقطع طولي للكلى (رسم 1) و رسما توضيحيا للنيفرون (رسم 2):



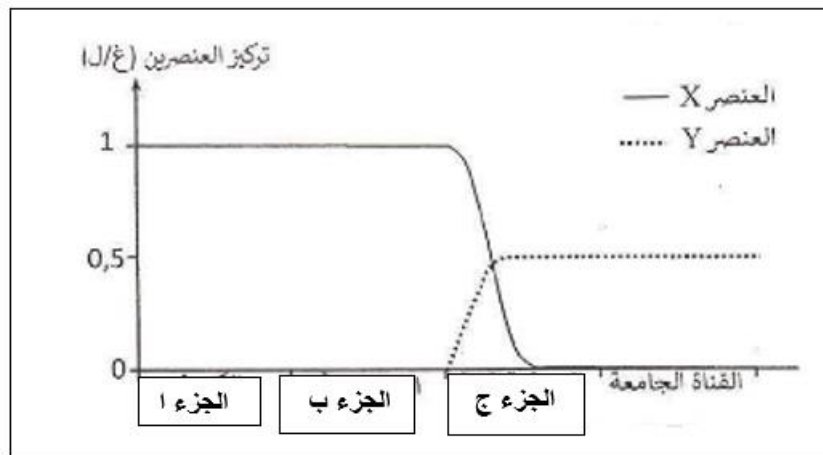
الوثيقة عدد

- (1) اكتب على الرسم عدد 1 البيانات الموافقة للأرقام من 1 الى 6 .
 (2) اكتب تعريفا وجيزا للنيفرون واذكر خاصيتين من الخصائص التي تساعد في أداء دوره في وظيفة الإخراج :
 تعريفه :
 الخصائص :

- (3) تحتوي الأجزاء المشار إليها بالحروف (أ) و (ب) و (ج) على سوائل مختلفة. أكمل تعميم الجدول التالي وذلك:
 أ- بتحديد الاسم الموافق لكل سائل .
 ب- بتحديد اسم الجزء الذي اخذ منه كل سائل.

سائل الجزء (أ)	سائل الجزء (ب)	سائل الجزء (ج)	
.....			اسم السائل
.....			اسم الجزء الذي اخذ منه السائل

- (4) تبرز الرسوم البيانية التالية تطور تركيز عنصرين (X) و (Y) في عينات من سوائل اخذت من مختلف أجزاء النيفرون :



الوثيقة 3

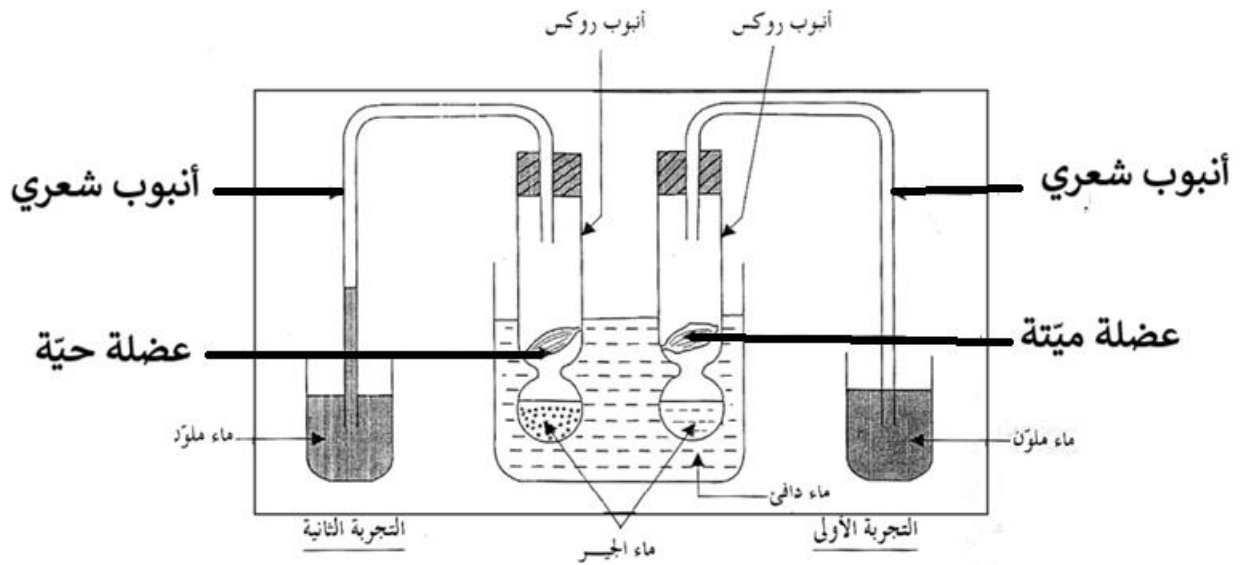
احلل الرسوم البيانية:

ب- تعرف في الجدول التالي الى كل من العنصر (X) و العنصر (Y) ثم حدد وظيفة النيفرون اتجاه كل عنصر :

وظيفة النيفرون	اسم العنصر	
.....		العنصر (X)
.....		العنصر (Y)

التمرين الرابع :

1) لدراسة التبادلات الغازية في مستوى الانسجة ننجز التجربة المبينة بالوثيقة عدد 4:



الوثيقة 4

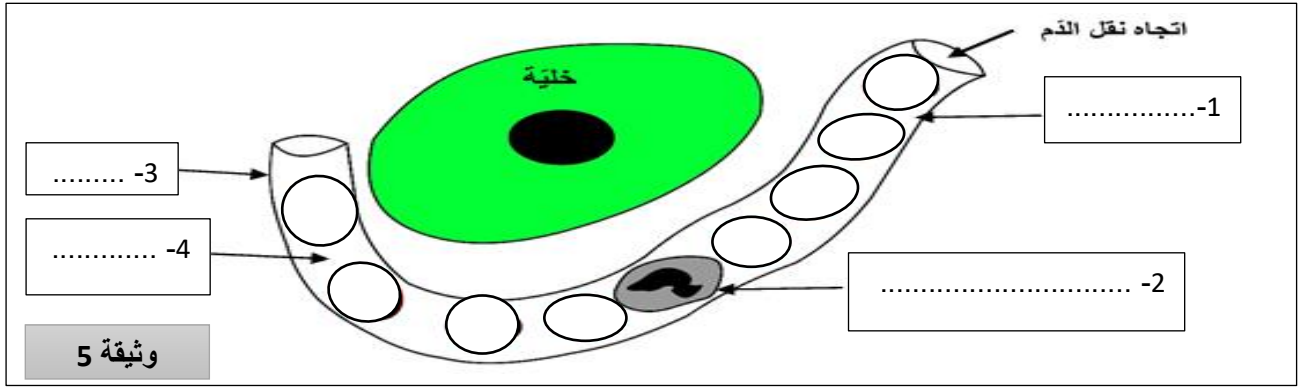
ا- صف النتائج المتحصل عليها في نهاية التجريبتين.

ب- فسر هذه النتائج و استنتج التبادل الغازي الذي يحدث في مستوى خلايا النسيج.

ج- نقوم بتعويض ماء الجير في التجربة بدم طازج. حدد نتيجة التجربة في هذه الحالة.

د- اكتب المعادلة الكيميائية التي تفسر هذه النتيجة.

(2) اتمم البيانات على الرسم التالي (الوثيقة عدد 5) ثم جسم التبادل الغازي الذي يحدث بين الخلية و الدم .



(3) يتضمن الجدول التالي نتائج قياسات أجريت على رياضي في حالة راحة ثم في حالة نشاط وذلك لتحديد كمية الاكسجين المستهلكة وكمية الجليكوز المستهلكة من طرف 1 كغ من النسيج العضلي في كل حالة:

كمية الجليكوز المستهلكة في الدقيقة	كمية الاكسجين المستهلكة في الدقيقة	
2.04 غرام	300 مل	حالة راحة
44.08 غرام	3000 مل	حالة نشاط

ا- قارن النتائج المتحصل عليها :

.....

.....

ب- فسر من خلال هذه المعطيات العلاقة بين استهلاك الاكسجين و استهلاك الجليكوز من طرف العضلة :

.....

ج- استنتج الظاهرة التي تحدث مستوى خلايا العضلة موضحا أهميتها في الجسم وبين دور الجليكوز والاكسجين فيها ثم اكتب المعادلة الموافقة لها:

الظاهرة :

.....

المعادلة :

عملا موقفا