

شبكة إصلاح الإنتاج الكتابي (10 نقاط)

التعليمة :

بينما كنت عائداً صُحبة صديقك من المدرسة إذ شدت انتباهكما لافتات لغروض شغل موجهة إلى الفتيات صاحبات الشهادات العليا، فاستقبح صديقك خروج المرأة إلى العمل ودعا إلى بقائها في البيت حفاظاً على قيمنا.

حرر نصاً حاجياً لا يتجاوز خمسة وعشرين سطراً تدخض فيه موقفه بإبراز كفاءة المرأة في العديد من الميادين .

البناء	المؤشرات	المحتوى	النقاط	مجال الأعداد
وضعية بداية (تمهيد للحجاج)	يمهد بتأطير سردي مناسب يذكر فيه قادح الحجاج	- تحديد الأطر والشخصيات والمناسبة : ما شد الانتباه من لافتات لغروض شغل موجهة إلى الفتيات صاحبات الشهادات العليا. - القادح للحجاج: استقبح صديقك خروج المرأة إلى العمل ودعوته إلى بقائها في البيت حفاظاً على قيمنا. (ملاحظة: لا يُقبل من المتعلم سلخ نص التعليم أو تحريف العبارات الواردة فيه)	01	- غياب التمهيد - تمهيد غير مناسب من 00 إلى 0.25
				- غياب بعض عناصر التمهيد - اختيار غير دقيق للعناصر من 0.5 إلى 0.75
				- استيفاء مقومات التأطير السردية - اختيار المناسب لها من 0.75 إلى 01
				من 00 إلى 01

- الحجاج (أطروحة / سيرورة / استنتاج)	يتوخى خطة حاجية واضحة في بناء حجاجه تبويبا وترتيباً .	<p>الربط: التعبير الموجز عن إنكار موقف الصديق والتصريح بفساد أطروحته/مجانبتها الصواب...</p> <p>أ- الأطروحة المدعومة: - كفاءة المرأة في العمل في العديد من الميادين.</p> <p>ب- سيرورة الحجاج: ✓ تصحيح مفهوم العمل لدى الصديق: العمل قيمة إنسانية / يحقق إنسانية الإنسان، حرية الإنسان، استقلالية الإنسان/ العمل ليس حكراً على الرجال دون النساء بل هو حق للطرفين. ✓ المرأة قادرة على القيام بجميع أنواع العمل * كفاءة المرأة في الميدان الأسري: - إدارة المنزل وتدبير شؤونه وتوفير الرعاية النفسية والجسدية . - تنمية مهارات الأبناء وتطويرها لتكوين شخصية قوية . - المرأة داخل الأسرة تقوم بأعمال جسام: تربية الأبناء على حب الفضيلة / تأهيلهم للاندماج في الواقع حتى ينفعوا أنفسهم ومجتمعهم.</p>	05	<p>- غياب خطة حاجية واضحة - غياب الاتساق والانسجام بين مكونات النص من 00 إلى 0.5</p> <p>- خطة حاجية يشوبها بعض الارتباك - اتساق وانسجام غير مكتملين من 0.75 إلى 01</p>
--------------------------------------	---	---	----	--

<p>- خطة حجاجية واضحة - اتساق وانسجام تامان بين مكونات النص من 1.25 إلى 2ن</p>	<p>- حجة الشاهد القولي : الأم مدرسة إذا أعدتها** أعدت شعبا طيب الأعراق *حافظ إبراهيم - فحضرن الأم مدرسة تسامت بتربية البنين أو البنات * معروف الرصافي - حجة المماثلة: وليس النبت ينبت في جنان** كمثل النبت ينبت في القلاة (معروف الرصافي)</p>	<p>يقدم أفكارا وجيهة مدعمة بحجج متنوعة وأمثلة ملائمة</p>	
<p>من 00 إلى 02 - أفكار غير مناسبة للمطلوب - غياب الحجج والأمثلة من 00 إلى 01ن</p>	<p>* كفاءة المرأة في المجال الأدبي : - إسهامها في إثراء الأدب العربي نثرا وشعرا ونقدا . حجج واقعية: - كتابات نوال السعداوي حول معاناة المرأة في سيرتها "مذكرات طبية" وكتابات سعاد الصباح الشعرية . - نازك الملائكة التي حررت الشعر من قيود الوزن والقافية باستحداث الشعر الحر . * كفاءة المرأة في المجال الفني : - حضورها المميز وتألقها في مجالات عديدة كالموسيقى والرسم والسينما لتعبّر عن قضايا خطيرة تشغل الانسان . مثال : كوكب الشرق أم كلثوم * كفاءة المرأة في المجال العلمي : نافست الرجل وضحت بنفسها في سبيل الانسانية واحتلت أحيانا دور الريادة : حجة واقعية : نبوغ ماري كوري في الفيزياء والكيمياء، أول امرأة تحصل على جائزة نوبل . * كفاءة المرأة في المجال الرياضي : لم يعد المجال الرياضي مجالا مقتصرًا على الرجل بل برزت فيه المرأة - حجة واقعية : إعلاء أنس جابر راية تونس في رياضة التنس * كفاءة المرأة في المجال السياسي : - مشاركة المرأة الرجل في النضال من أجل التحرر والمطالبة بالحقوق . - حجة واقعية : المعلمة الفلسطينية التي تغرس في أبنائها التلاميذ وطناً حينما غاب الوطن وتعيد إليهم الأمل في العودة . - حجة الشاهد القولي :</p>		
<p>- أفكار ينقصها الثراء والأصالة - حجج محدودة وأمثلة عامة من 1 إلى 2ن</p>	<p>أحباء روجي لا تياسوا ولو شمل العالم المنكر صغاري غد لكم فاعملوا على خير أوطانكم تنصروا</p>		
<p>أفكار وجيهة وأصيلة - حجج متنوعة وأمثلة ملائمة من 02 إلى 03ن</p>	<p>(هارون هاشم رشيد)</p>		
<p>من 00 إلى 03</p>	<p>- نضال المرأة في سبيل تشريع قوانين تضمن لها</p>		

		<p>حضورها السياسي الفاعل .</p> <p>- إعتلاء المرأة مناصب سياسية قيادية يعكس كفاءتها في إدارة الأمور .</p> <p>- حجج واقعية : رئاسة الحكومة في تونس وفي ألمانيا...</p> <p>* كفاءة المرأة في المجال الإعلامي :</p> <p>أمثلة عديدة في الواقع تثبت أنها ليست لعبة جميلة بين الأيدي بل تثبت نجاحها وحسن إدارتها لبرامج هادفة...</p> <p>ملاحظة : يمكن للتلميذ الاكتفاء بثلاثة مجالات .</p> <p>ج- الاستنتاج :</p> <p>- عمل المرأة يُسهم في النموّ بالفرد وتحقيق رفقي المجتمع.</p>	
--	--	---	--

<p>- غياب الخاتمة/ خاتمة عامة - اختيار مآل حجاجي غير مناسب من 00 إلى 0.25 ن</p>	01 ن	<p>- اقتناع الصديق (قولا) واعترافه بقيمة المرأة وبكفاءتها في كافة الميادين .</p>	<p>ينتهي إلى خاتمة سرديّة يعبر فيها عن أثر الحجاج</p>	<p>وضعية ختام (مآل الحجاج)</p>
<p>- اختيار مآل حجاجي مناسب جزئياً من 0.5 إلى 0.75 ن</p>		<p>- أثر الاقتناع (فعلا) : نشر تدوينة يثمن فيها جهد المرأة في بناء الحضارة الانسانية.</p>		
<p>- اختيار مآل حجاجي ملائم 01 ن</p>				
<p>من 00 إلى 01 ن</p>				

اللغة :3ن

03 ن	<p>- يستخدم لغة سليمة نحواً وصرفاً وتركيباً ورسمياً / يوظف الأساليب المناسبة لنمط الكتابة/ يستخدم السجلات المعجمية المناسبة</p>	المعيار
من 00 إلى 0.5 ن	لغة متعثرة كثيراً وغير مؤدية للغرض	المؤشرات
من 0.75 إلى 1.25 ن	لغة متعثرة كثيراً ومؤدية للغرض بعسر	
من 1.5 إلى 2.25 ن	لغة متعثرة أحياناً ولكن مؤدية للغرض	
من 2.5 إلى 3 ن	لغة سليمة مؤدية للغرض	