

الوضعية عدد 1

السند: تضمّن كشف التحاليل الطبيّة التي أُجريت على الخالة فاطمة القاطنة بدار المسّنين في إطار المراقبة الطبيّة المنتظمة من قبل إطار طبيّ متطوع ما يلي:

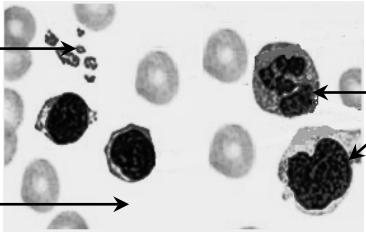
المكوّنات	نتيجة التحليل	الاسم واللقب : فاطمة ...
الكريّات الحمراء (10^6 /مل)	4.2	القيمة المعتادة (4.5 - 4)
الكريّات البيضاء (10^3 /مل)	4.5	(9 - 4)
الصفيحات الدّمويّة (10^3 /مل)	250	(400 - 150)
فيتامين ب 12 (ن غ /ل)	220	(800 - 130)
فيتامين د (ن غ /ل)	20	$30 \leq$
فيتامين ب 1 (ن م /ل)	22	(45 - 15)

التعليمة 1: أصلح الأخطاء الواردة في الإفادة التالية: (1,00 نقطة)

حسب نتائج التحاليل، تحتاج الخالة فاطمة إلى تناول أغذية تتوفر على الفيتامين "ب 1" في إطار علاج مرض الهزال الرزّي.

مع 3

التعليمة 2: أتمّ تعميم فراغات الجدول التالي بما يناسب (1,50 نقطة)

الوظيفة	مشاهدة مجهرية لسحبة دموية	مكوّن الدّم
.....	
.....		

مع 1

التعليمة 3: أكمل الإفادات التالية بالتفسير الملائم: (1,50 نقطة)

- يتناول المسنّ الخضروات والفواكه لأنها توفر و

لوقاية الجسم.

مع 2

- يحتاج الطّفل إلى الزّلايّات لأنها تساعد الجسم على

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

دورة 2021

الجمهورية التونسية

★★★

وزارة التربية

ضارب الاختبار: 1

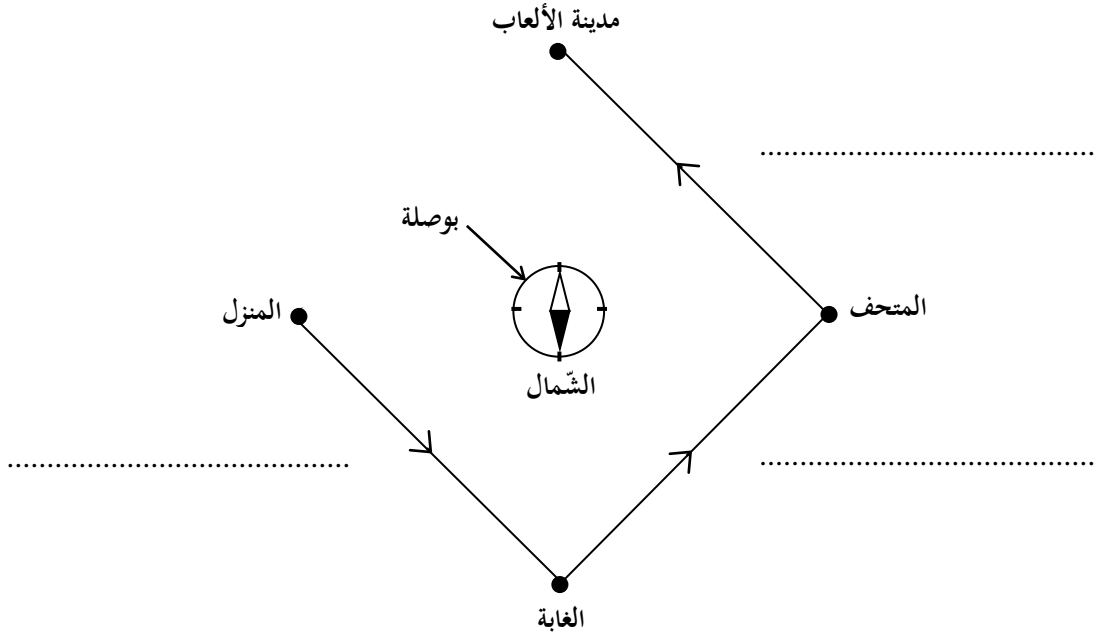
الحصة: ساعة

الاختبار: الإيقاظ العلمي

الوضعية عدد 2

السند : أوفى أبو ريان بوعده لابنه بالقيام بجولة ترفيهية وتثقيفية نتيجة تألقه في دراسته. تميّزت سياقة الأب بالحذر الشديد في الصباح نتيجة وجود ضباب كثيف.

التعلّيمية 1: أتأمل الرّسم وأعمّر الفراغات بتحديد الاتجاهات التي سلكتها العائلة انطلاقاً من المنزل وصولاً إلى مدينة الألعاب: (2,25 نقطة)



مع 1

التعلّيمية 2: أصلح الخطأ الوارد في كلّ من الإفادتين التاليتين: (2,50 نقطة)

- بالاستناد إلى الرّسم السابق، يقع المتحف شمال المنزل.
- بالاستناد إلى الرّسم السابق، يقع المتحف المنزل.
- ازدادت صعوبة الرؤية بوجود قطرات من الماء على الجدار الداخلي لبلور السيارة الناتج عن تكثف غاز ثنائي أكسيد الكربون.
- ازدادت صعوبة الرؤية بوجود قطرات من الماء على الجدار الداخلي لبلور السيارة الناتج عن

مع 3

التعلّيمية 3: أفسّر سبب اختلاف ريان مع والده في تحديد الاتجاهات داخل السيارة رغم اعتماده على البوصلة:

(0,75 نقطة)

مع 2

الوضعية الإدماجية

السند 1 : في إطار الاستعداد للاحتفال باليوم العالمي للبيئة الموافق لـ 5 جوان من كل سنة، انخرطت ندى مع زملائها تحت إشراف مدرّستهم في مشروع القسم المتمثل في إعداد مجلة رقمية لتوثيق مختلف الأنشطة التحسيسية والمعرفية.

التعليمة 1 أ : أربط عناصر الوسط البيئي التالية بالمجموعة التي تنتمي إليها: (1,50 نقطة)

- | | |
|------------------|----------------|
| • عناصر حيّة | • ماء |
| • عناصر غير حيّة | • بكتيريا |
| | • عوالق نباتية |

مع 1

التعليمة 1 ب : أساعد ندى على إصلاح الأخطاء الواردة في الإفادتين التاليتين قبل إدراجهما بالمجلة: (1,50 نقطة)

- من بين الأمراض الناتجة عن سوء التغذية، الأمراض الثلاثة التالية: الحمى التيفية والكساح والكوليرا.

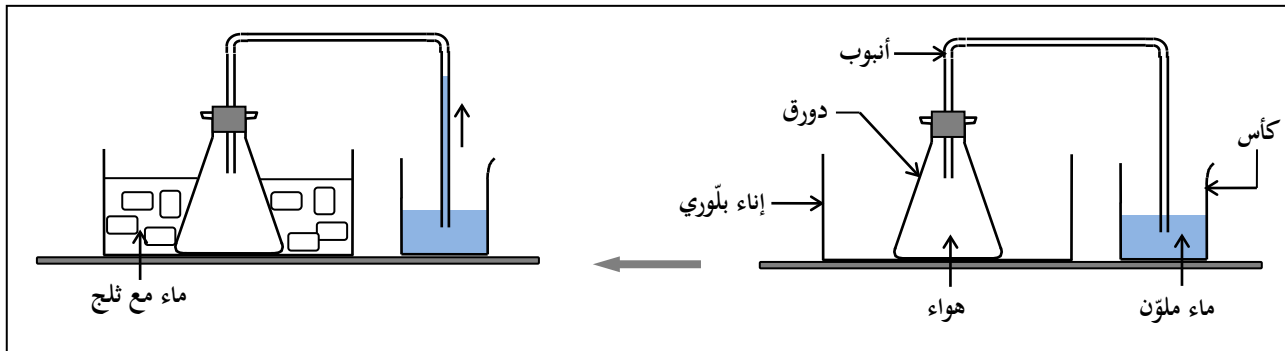
- من بين الأمراض الناتجة عن سوء التغذية، الأمراض الثلاثة التالية:

- لمرض البوصفير الناتج عن شرب المياه الملوثة ثلاثة أعراض وهي اصفرار البشرة والعينين والصداع وآلام في الأمعاء.

مع 3

التعليمة 2 أ : أتأمل التجربة وأفسّر سبب صعود الماء الملون في الأنبوب بعد إضافة الماء والثلج بالإناء البلوري وفق

ما هو مبين بالرسم التالي: (0,75 نقطة)



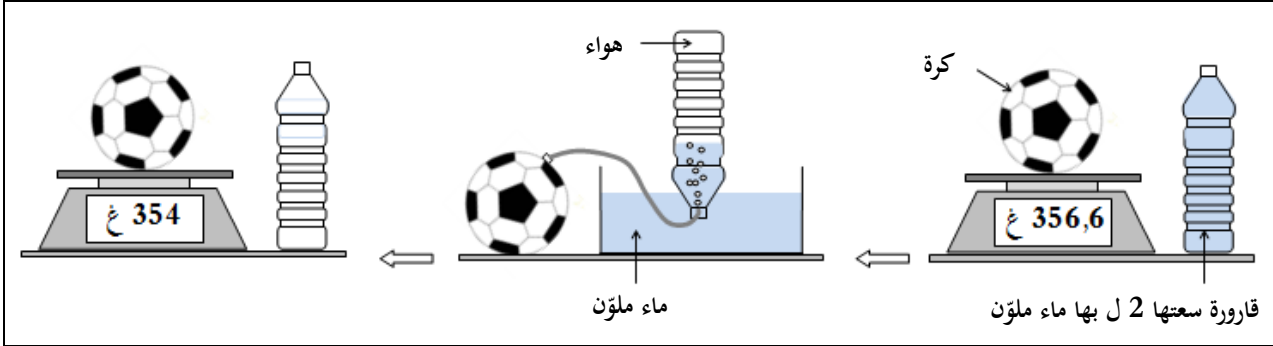
مع 2

التعليمة 2 ب : أفسّر ما يحدث لو أعدنا التجربة السابقة ووضعنا في الإناء البلوري ماء ساخن بدل الماء والثلج:

(0,75 نقطة)

لا يكتب شيء هنا

التعليمة 3: أفسر التَّمشِّي الذي اعتمدته ندى في تحديد كتلة 1 ل من الهواء انطلاقاً من التجربة التالية: (0,75 نقطة)



مع 2

السند 2: في توافق مع مخطط مشروع القسم المعدّ في بداية السنة الدّراسية، نظّمت المدرسة رحلة دراسية وترفيهية إلى محمية اشكل للتعرف إلى أوساط بيئية مختلفة والاستمتاع بالهواء النقيّ.

التعليمة 1: أكمل صياغة الاستنتاج لتفسير مسار الدّم: (1,50 نقطة)

تحمل الدّم الغنيّ بشئائي أكسيد الكربون من الجسم إلى الأذين الأيمن، كما تقوم
بنقل الدّم الغنيّ بالأكسجين من الرئتين إلى الأذين الأيسر.

مع 2

التعليمة 2: أضع العلامة (X) أمام الإفادة السليمة: (1,50 نقطة)

- تُعرّف الكائنات الحيّة التي تصنع الموادّ العضوية بالكائنات المفكّكة.
- تُعرّف الكائنات التي تقوم بتحليل المادّة العضوية وتحويلها إلى أملاح معدنية بالكائنات المفكّكة.
- تُعرّف الكائنات التي تقوم بتحليل بقايا الكائنات الحيّة وتحويلها إلى أملاح معدنية بالكائنات المفكّكة.

مع 1

التعليمة 3: أحدّد نوع كلّ قطب من المغناط بملء الفراغات معتمدا المعطيات المصاحبة للرّسم التّالي: (2,25 نقطة)

<p>- القطب الشّمالي للمغنت الأول والقطب (م) للمغنت الثّالث يتنافران.</p> <p>- القطبان (ل) و(م) يتجاذبان.</p> <p>- القطبان (ل) و(ن) يتنافران.</p>	
--	--

مع 1